EINHEIT 5 WAHLMOTIVATION

Geplanter Unterrichtsverlauf

Zeitvorschlag	Unterrichtsphase	Verlauf/Inhalte	Sozialform	Medien/Material
10 Minuten	**Einstieg**	Karikatur Die Karikatur wird über das Smartboard mit der Lerngruppe geteilt. Die SuS beschreiben zunächst, was sie sehen. Dann interpretieren sie die Karikatur und stellen Vermutungen über das Thema der Stunde auf. *Hinweis:* *Bei der Karikatur M1 handelt es sich um eine frei zugängliche Karikatur auf der Seite der bpb (https://www.bpb.de/themen/politisches-system/wahlen-in-deutschland/335666/wahlbeteiligung-nichtwaehler-und-protestwaehler-schaft/).* Möglicherweise finden sich in Schulbüchern o.Ä. Darstellungen als Alternative.	Plenum	Smartboard 5_M1 Karikatur
20 Minuten	**Erarbeitungsphase I**	„Manchmal darf ich wählen“ Teil 5 Je nach Lerngruppe kann das AB 5_M2 nicht/an alle/an manche SuS verteilt werden und einmal gemeinsam im Vorhinein durchgelesen werden. Dann wird das Video geschaut *(Option: QR-Code generieren/Link weiterschicken, damit die SuS selbstständig schauen können)*. Wenn gemeinsam geschaut wird, dann zwischendrin pausieren und bereits einzelne Fragen besprechen. Andernfalls werden die Fragen im Anschluss an die Einzelarbeit besprochen. Fragen auf der nächsten Seite ⟶	Plenum	Smartboard oder Tablets/Smartphones mit Internetzugang 5_M2 Fragen zum Video Video: Manchmal darf ich wählen, Teil 5

EINHEIT 5 WAHLMOTIVATION

Geplanter Unterrichtsverlauf

Zeitvorschlag	Unterrichtsphase	Verlauf/Inhalte	Sozialform	Medien/Material
	Zu Erarbeitungsphase I	03:55 – Welche politischen Themen werden bei der Erklär-Grafik angesprochen, die jüngeren und älteren Menschen wichtig sind? (Entspricht das eurer Wahrnehmung?) – Wozu hat laut Philipp Amthor eine Herabsenkung des Wahlalters bisher nicht geführt? Ende – Wozu ruft Alexander Schweitzer Jugendliche auf? – Welche Alternative zum Wahlrecht spricht Katarina Barley an? (Kann jemand die Idee erklären?) – Was ist laut Pit Terjung der aktuelle Stand der Debatte?		
10 Minuten	**Ergebnissicherung I**	Meinungsbild einholen: – Denkt ihr, dass politisches Engagement von Wahlrecht bzw. Wahlalter abhängig ist? – Was haltet ihr von der Wahlpflicht-Idee? Denkt ihr, sie würde dazu führen, dass sich mehr Menschen mit politischen Themen auseinandersetzen?	Plenum	
30 Minuten	**Erarbeitungsphase II**	1) Überleitung: Die Debatte um das Wahlalter wird schon lange geführt. Gleichzeitig wird die Möglichkeit, wählen zu gehen, gar nicht so stark genutzt, wie es möglich wäre. Das betrifft besonders jüngere Wählergruppen (ca. 18-24 Jahre). 2) Gemeinsamer Blick auf die Grafik des Demografie Portals (5_M3) (*www.demografie-portal.de/DE/Fakten/wahlbeteiligung*) Woran könnte die geringere Wahlbeteiligung bei jüngeren Wähler*innen liegen?	Gruppenarbeit / Schreibgespräch	Smartboard 5_M3 Präsentation Gruppenarbeit Flipchart Papier und Eddings

EINHEIT 5 WAHLMOTIVATION

Geplanter Unterrichtsverlauf

Zeitvorschlag	Unterrichtsphase	Verlauf/Inhalte	Sozialform	Medien/Material
	zu Erarbeitungsphase II	3) Schreibgespräch: Wie können jüngere Wahlberechtigte motiviert werden, ihre Stimme zu nutzen? Die SuS entwerfen in Gruppen einen Vorschlag, wie insbesondere jüngere Menschen motiviert werden können, wählen zu gehen. Sie verschriftlichen ihre Idee in Form einer Mindmap auf Flipchart Papier. Nach etwa 10-15 Minuten haben die SuS Zeit, sich frei zu bewegen und sich die Ideen der anderen anzuschauen und diese zu kommentieren (Schreibgespräch). Das können Rückfragen, Anmerkungen, Bestärkungen, Kritik etc. sein. **Hinweis 1:** Je nach Lerngruppe kann es sinnvoll sein, dass die LK mit Vorschlägen unterstützt. Bspw.: – Wahl an alltäglichen Orten (Schule, Uni) oder besonderen Orten (Freizeitpark, Kino, Konzert, Zoo…) – Wahl ‚schmackhaft' machen durch kostenlose Essensangebote – Politische Bildung erhöhen, um die Relevanz zu verdeutlichen – Aufrufe über Influencer*innen **Hinweis 2:** Es sollten im Vorhinein Regeln zum Schreibgespräch genannt werden.		
15 Minuten	**Ergebnissicherung II**	Die Gruppen kehren zurück zu ihrem Plakat und schauen sich die Kommentare zu ihrem Vorschlag an. Abschließend präsentieren sie das Gesamtbild im Plenum.	Gruppenarbeit/ Plenum	
5 Minuten	**Abschlussreflexion**	– Was denkt ihr über den Wunsch, das Wahlalter herabzusenken, mit dem Wissen über die Wahlbeteiligung von jüngeren Menschen? – Welche der Ideen aus dem Schreibgespräch findet ihr vielversprechend, wenn es darum geht, die Wahlbeteiligung zu erhöhen?	Plenum	